

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110) 23 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МІВ 4305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 6
1.5	Циклі: БНП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
«Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі. Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері. Табысты басшының тұжырымдамасы. Көшбасшылықтың негізгі теориялары: ситуациялық, мінез-құлықтық, мотивациялық. Ықпал ету, сендіру. Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық. Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары. Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Мейіргер ісінің көшбасшысы кәсібінде мейіргерлік персоналды басқаратын адамда оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз ететін, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқара алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және басқара алады.		
2 ОН	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.		
3 ОН	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.		
4 ОН	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.		
5 ОН	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ете алады.		
6 ОН	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 2 беті

	2 ОН	көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.				
	3 ОН	ОН 5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.				
	4 ОН					
	5 ОН	ОН 9 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.				
	6 ОН	ОН 11 Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат,аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2					
6.2	Сағат саны: 180	Дәріс 12	Тәжір. сабақ 48	ОБӨЖ 18	БӨЖ 102	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтар ы және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
4	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистрі, кафедра	bek13101991@bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 3 беті

		ассистенті			қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс «Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі.	«Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі.	ОН4	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ «Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі.	«Көшбасшы», түсінігі.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Клиникалық хаттамалар мен стандарттарды құрастыру ерекшеліктері, маңызы.	Клиникалық хаттамалар мен стандарттарды құрастыру ерекшеліктері, маңызы.	ОН 3	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Cases study) технологиясын қолдану
2	Дәріс Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері.	Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері.	ОН4	2	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері.	Басқару стилінің түрлері.	ОН 1	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік (Case study) технологиясын қолдану
	ОБӨЖ/БӨЖ ҚР медициналық көмек көрсетудегі сапасын бақылау комитетінің қызметі.	ҚР медициналық көмек көрсетудегі сапасын бақылау комитетінің қызметі.	ОН 1 ОН 4	1/7	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
3	Дәріс Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық.	Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Ұжымдағы әлеуметтік-	Ұжымдағы әлеуметтік-	ОН 1 ОН 5	4	Шағын топтарда	Ситуациялық тапсырмалар

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 4 беті

	психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық.	психологиялық жағдай.			жұмыс.	ы шешу, тест тапсырма ларын орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау. Денсаулық сақтауда ұйымдастырушылардың басқарушылық жазбалары.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау.	ОН 1 ОН6	2/6	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Case study)технологиясын қолдану.
4	Дәріс Командадағы команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары	Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Командадағы команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары.	Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары.	ОН 1 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Жетекші жұмысындағы заңдылықтар. Денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару принциптері.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау.	ОН 1 ОН5	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Cases study)технологиясын қолдану
5	Дәріс Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.	Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.	Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі.	ОН 1	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану
	ОБӨЖ/БӨЖ Тұлғаны басқару жүйесі. Таңдауды білікті ұйымдастыру.	Тұлғаны басқару жүйесі. Таңдауды білікті ұйымдастыру.	ОН 1 ОН 4	1/7	Әдебиеттермен, электронды	Ғылыми мақалаларды талдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11(0)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 5 беті

					базалармен жұмыс, RBL	
6	Дәріс Басқару қызметі, Жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметі.	Басқару қызметі. Жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметі.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Басқару қызметі. Жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметі.	Басқару қызметі туралы түсінік	ОН 4	4	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық жұмыскерлердің кадрлары, біліктілікті арттыру мен қайтадан дайындау.	Медициналық жұмыскерлердің кадрлары, біліктілікті арттыру мен қайтадан дайындау.	ОН 1 ОН 4	2/6	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Case study) технологиясын қолдану.
7	Дәріс Емдік-профилактикалық мекемелердегі басқарушылық проблеманы шешу әдістері.	Басқарушылық проблеманы шешу әдістері.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Емдік-профилактикалық мекемелердегі басқарушылық проблеманы шешу әдістері.	Басқарушылық проблеманы шешу әдістері.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Шетелде менеджменттің даму тәжірбиесі.	Шетелде менеджменттің даму тәжірбиесі.	ОН 4	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Cases study) технологиясын қолдану

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 6 беті

8	Дәріс Басқарушылық мәселелерді шешу психологиясы. Денсаулық сақтау саласындағы басқарушылық мәселелері, олардың спецификасы және шешу ерекшеліктері.	Басқарушылық мәселелерді шешу психологиясы.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Басқарушылық мәселелерді шешу психологиясы. Денсаулық сақтау саласындағы басқарушылық мәселелері, олардың спецификасы және шешу ерекшеліктері.	Басқарушылық мәселелерді шешу психологиясы.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБОЖ/БӨЖ Медициналық көмектің сапасын жақсарту ерекшеліктері. Денсаулық сақтау саласындағы медициналық көмекті жақсартудың стратегиялық жоспары. № 1 аралық бақылау	Медициналық көмектің сапасын жақсарту ерекшеліктері. Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар	ОН 1	1/7	Презентация дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік (Cases study) технологиясын қолдану Тестілеу
9	Дәріс Медицина мекемелеріндегі басқарушылық шиеленістер және іскерлік қарым - қатынас.	Басқарушылық шиеленістер және іскерлік қарым - қатынас.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 7 беті

	Тәжірибелік сабақ Медицина мекемелеріндегі басқарушылық шиеленістер және іскерлік қарым - қатынас.	Басқарушылық шиеленістер және іскерлік қарым - қатынас.	ОН 1 ОН 3	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Чек-парақ, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық қызмет көрсету сапасының ішкі және сыртқы этаптық сараптамасы.	Медициналық қызмет көрсету сапасының ішкі және сыртқы этаптық сараптамасы.	ОН 1	2/6	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
10	Дәріс Басқарудағы қарамақайшылықтар, қиындықтар, парадокстар.	Басқарудағы қарамақайшылықтар, қиындықтар, парадокстар.	ОН4	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Басқарудағы қарамақайшылықтар, қиындықтар, парадокстар.	Басқарудағы қарамақайшылықтар, қиындықтар, парадокстар.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық көмектің сапасын басқарудағы тарихи дамуы. Басқарудың жалпы сапасы.	Медициналық көмектің сапасын басқарудағы тарихи дамуы.	ОН 1 ОН 2	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 8 беті

11	Тәжірибелік сабақ Мамандарды дайындау және бағалау. Денсаулық сақтау саласында мамандарды басқарудағы мәселелер.	Мамандарды дайындау және бағалау. Денсаулық сақтау саласында мамандарды басқарудағы мәселелер.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық қызметтің басқару сапасын аккредитациялау және лицензиялау.	Медициналық қызметтің басқару сапасын аккредитациялау және лицензиялау.	ОН 1 ОН 4	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Case study)технологиясын қолдану.
12	Тәжірибелік сабақ Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау.	Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау.	ОН 1	3	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмалардың шешу	Чек-парақ, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану
	ОБӨЖ/БӨЖ Персоналдың біліктілік құрылымын және құрамын қалыптастыру.Еңбек ресурстарының көздерін анықтап алу.	Персоналдың біліктілік құрылымын және құрамын қалыптастыру.	ОН 5	1/7	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
13	Тәжірибелік сабақ Басқарушы қызметкерлер мен жетекшілерді бағалау. Психологиялық аспектілерді қызметке енгізу.	Басқарушы қызметкерлер мен жетекшілерді бағалау. Психологиялық аспектілерді қызметке енгізу.	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	ОБӨЖ Медициналық көмек көрсету саласының тиімділігі нәтижелігі. Медициналық көмек көрсетудің тиімді түрлері.	Медициналық көмек көрсету саласының тиімділігі нәтижелігі.	ОН 1 ОН 2	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану.
14	Жауапкершілік	Жауапкершілік	ОН 5	3	Ауызша	Чек-парақ,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 9 беті

	психологиясы. Жетекшінің әлеуметтік жауапкершілігі.	психологиясы. Жетекшінің әлеуметтік жауапкершілігі.			сұрау, ситуациялық тапсырмалардың шешу	кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану
	Медициналық көмек көрсету функциясын аттестаттау және лицензиялау арқылы сапасын арттыру.	Медициналық көмек көрсету функциясын аттестаттау және лицензиялау арқылы сапасын арттыру.	ОН 1 ОН 2	1/7	Әдебиеттермен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Ғылыми мақалаларды талдау
	№ 2 аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар				Тестілеу
15	Антикризистік басқару ережелері. Стрессті басқару. Ұйымдастырушылық өзгерістерді басқару.	Антикризистік басқару ережелері. Стрессті басқару. Ұйымдастырушылық өзгерістерді басқару.	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс.	Ситуациялық тапсырмалардың шешу, тест тапсырмаларын орындау.
	Денсаулық сақтау менеджментінде дамудың жүйелік әрекеті. Емдік-диагностикалық процесстің басқару технологиясын автоматизациялау.	Денсаулық сақтау менеджментінде дамудың жүйелік әрекеті. Емдік-диагностикалық процесстің басқару технологиясын автоматизациялау.	ОН 1 ОН 2	1/7	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, кейстік(Casestudy)технологиясын қолдану.
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			18		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу,мәселелік.			
9.2	Тәжірбелік сабақ		Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырманы шешу, кейстік(Casestudy)технологиясы.			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		Презентация,кейстік(Casestudy)технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау.			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу.			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы	
ОН1	Медициналық	Медициналық	Медициналық	Медициналық	Медициналық	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 10 беті

	ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқара алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және басқара алады.	ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару түсінігі мен білімі мүлдем жоқ.	ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару түсінігінде қателіктер бар.	ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқара алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару түсінігінде қателіктер бар.	ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқара алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және басқара алады.
ОН2	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды пайдалану үшін білімі мен түсінігі мүлдем жоқ.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдалану түсінігінде қателіктер бар.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдалануда қателіктерді жібереді, бірақ артынша дұрыстай алады.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді, толыққанды пайдаланады.
ОН3	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстанады.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінбейді, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстану түсінігі жоқ.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуде, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстануда қателіктер бар.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінеді, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын ұстануда қателіктер бар.	Мейіргер ісі теориялар мен қағидаттарын сыни тұрғыдан түсінуді көрсетіп, құқықтық стандарттарға сәйкес кәсіби этика және құпиялылығын толыққанды ұстанады.
ОН4	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдылары туралы түсінуде қателіктерді	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 11 беті

	және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	және қарым-қатынас дағдылары туралы мүлдем түсінігі жоқ.	және қарым-қатынас дағдылары туралы түсінуде қателіктер бар.	жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстайды.	дағдыларын көрсете алады.	
ОН5	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ете алады.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ете түсінігі мүлдем жоқ.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз етуде кемшіліктер бар.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз етуде қателіктер жібереді, бірақ артынша дұрыстай алады.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес толыққанды қаматамасыз ете алады.	
ОН6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеті мүлдем жоқ.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауда өрескел қателіктер бар.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауда қателіктерді жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстайды.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға толыққанды қабілетті.	
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы						
Бағалау критерийі			Деңгей			
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағатт анарлық сыз
			90 –100	70-89	50-	<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 12 беті

			69	
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 13 беті

сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/11(0) 23 беттің 14 беті

	Баға	Бағалау критерийлері
Кейстік (Casestudy) технологиясы	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А-(90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 15 беті

		түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде киналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	- 5әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110)
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 16 беті

Кейстік(Casestudy)технологиясы		-Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	-Зәдебиетті қолдана отырып15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға жауап бермеді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Баға	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A-(90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%);	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 17 беті

	B-(75-79%); C+(70-74%).	жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды
Ғылыми мақаланы талдау	Баға	Бағалау критерийлері
	Отежақсыбағағасәйке с: A (95-100%) A-(90-94%)	.- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен

		әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 19 беті

	F(0-24%)	жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;
--	----------	---

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерилері
Тестілеу	Тест тапсырмасы білімді бағалаудың көп балдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 23 беттің 20 беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IP RSMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды басылымдар Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нурғалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020/https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245 Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/ Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/ Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жажметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/ Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И.	

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110) 23 беттің 21 беті

Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 с. <https://www.iprbookshop.ru/20238>

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст] : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с.

Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Текст] / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016

Административный процесс и менеджмент в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2012. - 306 с.

Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие / Н. К. Хамзина, Г. С. Бейсенова, Б. С. Имашева. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2015. - 196 с.

Мейіргер ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс [Мәтін] : оқу құралы / Ж. С. Төлебаев [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2012. - 265 бет.

Қосымша әдебиеттер

Мейіргер ісіндегі көшбасшылық : оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 47 с.

Управление персоналом в системе здравоохранения : практикум / А. А. Маукенова [и др.]. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2016. - 128 с.

Нортхауз, Питер Көшбасшылық: теория және практика = Social Work: Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М. Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б.

12.

Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110) 23 беттің 22 беті

• Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу; Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады • БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	«ОҚМА» моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/110
«Мейіргер ісіндегі көшбасшылық» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		23 беттің 23 беті

емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжақұлова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжақұлова У.А.	Қолы _____